

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 九 年級「社會學習領域—公民」課程計畫

一、學習目標

1.能了解經濟問題發生的原因。 2.能知道機會成本、需求法則等基本概念。 3.能知道生產要素的種類。 4.能知道生產者選擇的課題。 5.能了解經濟活動循環。 6.能分析市場供需與價格變動的關係。	7.能分析分工合作的好處。 8.能認識比較利益原則與專業化的好處。 9.能體認開源節流是理財之道。 10.能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 11.能了解工作倫理與企業社會責任。
--	---

二、各單元內涵分析

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週				2	
二	9/2-9/6	第 1 課 選擇與消費	一、認知目標 1.能說出經濟問題產生的原因 2.能了解在資源有限的情形下，選擇的重要性 二、情意目標 3.體認各項資源的可貴	7-4-1 7-4-2	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習
三	9/9-9/14	第 1 課 選擇與消費	一、認知目標 1.知道消費者的選擇行為受到哪些因素影響	7-4-1 7-4-2	【家政教育】 【環境教育】	2	教師觀察 口頭提問

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			二、技能目標 2.能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇	7-4-6			問題討論
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	第 1 課 選擇 與消費	一、認知目標 1.知道維護消費者權益的管道 二、情意目標 2.主動積極的關心消費者權益 三、技能目標 3.能根據自身經濟情況，有效率的作出各種消費選擇 4.能舉出消費權益受損時，伸張的方法及管道	7-4-1 7-4-2 7-4-6	【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
五	9/23-9/27	第 2 課 生產 與利潤	一、認知目標 1.了解生產者與生產行為的意義 2.知道成本與利潤的關係 3.了解生產成本的意義與類型 4.了解生產者在生產過程中所要考慮的課題 二、情意目標 5.體認成本與利潤的關聯性	7-3-3 7-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習
六	9/30-10/4	第 2 課 生產 與利潤	一、認知目標 1.了解生產者與生產行為的意義 2.知道成本與利潤的關係 3.了解生產成本的意義與類型	7-3-3 7-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	2	教師觀察 口頭提問 問題討論

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			4.了解生產者在生產過程中所要考慮的課題 二、情意目標 5.體認成本與利潤的關聯性				
七	10/7-10/11 10/10 國慶	第 2 課 生產 與利潤	一、認知目標 1.了解生產者與生產行為的意義 2.知道成本與利潤的關係 3.了解生產成本的意義與類型 4.了解生產者在生產過程中所要考慮的課題 二、情意目標 5.體認成本與利潤的關聯性	7-3-3 7-4-4	【生涯發展教育】 【家政教育】	2	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
八	10/14-10/18	第一次定期考查 週					
九	10/21-10/25	第 3 課 市場與 貨幣	一、認知目標 1.說明消費和生產的循環過程 2.了解市場在交易中的重要性 二、情意目標 3.體認消費者對市場價格的形成具有影響力 三、技能目標 4.分析個人進行各種經濟活動時，在經濟循環中所扮演的角色	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9	【家政教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習
十	10/28-11/1	第 3 課 市場與	一、認知目標	7-4-1	【家政教育】	2	教師觀察

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
		貨幣	1.了解市場價格是由供需雙方共同決定 2.了解供需改變會影響市場價格 二、情意目標 3.體認消費者對市場價格的形成具有影響力 三、技能目標 4.能應用供需改變影響市場價格的觀念，分析經濟活動的變動情形 5.能在價格變動時，作出適當的選擇，以有效利用資源	7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9			口頭提問 問題討論
十一	11/4-11/8	第 3 課 市場與 貨幣	一、認知目標 1.了解貨幣的發展 2.了解貨幣的功能與發行 3.認識通貨膨脹 二、技能目標 4.能認識鈔票上的仿偽措施	7-4-1 7-4-2 7-4-6 7-4-8 7-4-9	【家政教育】	2	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
十二	11/11-11/15	第 4 課 分工與 貿易	一、認知目標 1.認識分工的目的 2.了解絕對利益法則 二、情意目標 3.重視分工合作的重要性		【生涯發展教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習
十三	11/18-11/22	第 4 課 分工與 貿易	一、認知目標 1.了解比較利益法則 2.理解產業合作的方式	7-4-1 7-4-3 9-4-1	【生涯發展教育】	2	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			3 知道自由貿易的意義及重要性 4 了解外匯的形成及功能 二、情意目標 3.重視分工合作的重要性 4.確信自由貿易的必要性 5.建立專業分工的信念 三、技能目標 6.能運用絕對利益、比較利益，培養自己的專長 7.能在生活中與他人分工合作 8.能閱讀生活中有關的貿易資訊	9-4-4 9-4-5			
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週					
十五	12/2-12/6	第5課 家庭的經濟生活	一、認知目標 1.說明何謂就業的定義 2.說明何謂失業的定義 二、情意目標 3.體認父母賺錢的辛勞，與家人共同妥善運用家庭的經濟收入 4.認同家庭財富應平等分配的概念 5.培養正確的理財觀念 三、技能目標 6.建立個人積極正確的就業態度	7-2-4 7-3-3 7-4-7	【家政教育】 【生涯發展教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
十六	12/9-12/13	第5課 家庭的 經濟生活	一、認知目標 1.了解開源節流與家庭經濟的關係 二、情意目標 2.體會儲蓄的意義與價值 3.體認父母賺錢的辛勞，與家人共同妥善運用家庭的經濟收入 4.認同家庭財富應平等分配的概念 5.培養正確的理財觀念 三、技能目標 6.履行開源節流的理財能力	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	【家政教育】 【生涯發展教育】	2	教師觀察 口頭提問 問題討論
十七	12/16-12/20	第5課 家庭的 經濟生活	一、認知目標 1.認識各種理財工具及風險大小 二、情意目標 2.培養正確的理財觀念 三、技能目標 3.履行開源節流的理財能力	7-3-3 7-4-2 7-4-7 7-4-9	【家政教育】 【生涯發展教育】	2	教師觀察 口頭提問 紙筆測驗
十八	12/23-12/27	第6課 企業經 營與永續發展	一、認知目標 1.了解企業的定義 2.認識企業的三種型態 二、情意目標 3.體認政府對私產保障的重要性	1-4-8 7-4-6 9-4-5 9-4-7	【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2	教師觀察 口頭提問 活動練習

